

راهبردهای افزایش کارایی و اثربخشی اساتید در آموزشهای مجازی

موضوعات پیش رو:

- مقدمه
- تعریف دانش پژوهی
- تدوین و بازنگری برنامه ریزی آموزشی
- ارزشیابی
- یاددهی و یادگیری
- محصولات آموزشی
- مدیریت و رهبری آموزشی
- یادگیری الکترونیکی

گرد آورنده: دکتر فاطمه امین

الهام شکیبا

کشوری	دانشگاه	دانشکده	گروه	حداکثر امتیاز موضوع	مصدق فعالیتها (به شرط احراز شرایط ورود به فرآیند داوری و وجود حداقل ۴ معیار اول از معیارهای ششگانه گلاسبیک)	نوع فعالیت
۵-۱۵	۵-۱۲	۵-۱۰	۵-۹	۱۵	۵-۱۵	تدوین و بازنگری برنامه های آموزشی
۰/۵-۵	۰/۵-۴	۰/۵-۳/۵	۰/۵-۳		۰/۵-۵	
۰/۵-۵	۰/۵-۴	۰/۵-۳/۵	۰/۵-۳		۰/۵-۵	
۰/۲-۵	۰/۲-۴	۰/۲-۳/۵	۰/۲-۳	۱۰	۰/۲-۵	ارزشیابی
۰/۲-۵	۰/۲-۴	۰/۲-۳/۵	۰/۲-۳		۰/۲-۵	
۱-۱۰	۱-۸	۱-۷	۱-۶		۱-۱۰	
۱-۴	۱-۳/۲	۱-۲/۸	۱-۲/۴	۸	۱-۴	یاددهی و یادگیری
۱-۲	۱-۱/۸	۱-۱/۵	۱-۱/۲		۱-۲	
۱-۷	۱-۵	۱-۴	۱-۳		۱-۷	مشارکت در طراحی و تولید محصولات آموزشی
۱-۷	۱-۵	۱-۴	۱-۳		۱-۷	
۱-۵	۱-۴	۱-۳/۵	۱-۳		۱-۵	
۱-۷					۱-۷	
۰/۲-۵	۰/۲-۴	۰/۲-۳/۵	۰/۲-۳	۱۰	۰/۲-۵	مدیریت و رهبری آموزشی
۰/۵-۱۰	۰/۵-۸	۰/۵-۷	۰/۵-۶		۰/۵-۱۰	
۰/۵-۸	۰/۵-۶/۴	۰/۵-۵/۶	۰/۵-۴/۸		۰/۵-۸	یادگیری الکترونیک

تعریف دانش پژوهی:

دانش پژوهی توسعه مرزهای دانش یا تبدیل دانش به شکل‌های کاربردی توسط ذهنی خلاق و به شیوه ایی بدیع است که باید مورد ارزیابی توسط گروه همگنان قرار گیرد و نتایج آنها بطور عمومی منتشر شود.

فعالیتی دانش پژوهی محسوب می‌شود که:

بدیع، نوآورانه و مبتنی بر رویکرد عالمانه باشد.

امکان دسترسی عموم به آن فراهم شده باشد.

توسط گروه خبرگان همگن مورد ارزیابی قرار گرفته باشد.

یا به عبارتی هر نوع فعالیت و نوآوری برجسته علمی در حیطه‌های کشف، آموزش، کاربرد نتایج پژوهش‌های اصیل و یکپارچه سازی اطلاعات بدست آمده از اجزای مختلف یک رشته یا رشته‌های مختلف علمی، و شواهد مربوط به آموزش در فرآیندهای یاددهی- یادگیری، نقد آموزش مبتنی بر شواهد و مداخلات آموزشی هدفمند توسط فرد و مشارکت دادن نتایج و عقاید با سایر افراد .

تدوین و بازنگری برنامه ریزی آموزشی:

مقصود تدوین مجموعه ای از فعالیت های آموزشی در هر سطح آموزشی است که بصورت سیستماتیک طراحی و سازماندهی شده، بطور طولی و متوالی مرتب شده و ارزشیابی می شود.

ارزشیابی:

شامل ارزشیابی فراگیران (مقصود تمامی فعالیت های مرتبط با ارزیابی دانش مهارت و نگرش فراگیران است)، ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی است.

یاددهی و یادگیری:

هرگونه فعالیت شامل تدریس مستقیم از جمله سخنرانی و کار در گروه های کوچک است که منجر به یادگیری فراگیر می شود و یا توسعه هر ارتباطی که آموزش در آن در همراهی با اهداف فراگیر تسهیل می شود.

محصولات آموزشی:

شامل مواردی نظیر وسایل آموزشی، لوح فشرده آموزشی با رعایت ساختار علمی، راهنمای مطالعه و سایر محصولات است که به پیشنهاد کمیته دانشگاهی و تایید کمیته کشوری دانش پژوهی در این حیطه قرار می گیرد.

مدیریت و رهبری آموزشی:

فعالیت راهبردی که سبب بهبود برنامه های آموزشی و پیشرفت عرصه آموزش می شود.

یادگیری الکترونیکی:

مشارکت در طراحی سیستم آموزش الکترونیک و اجرای آن در سطح دانشگاه، شامل آماده سازی محتوا ، طراحی آزمون الکترونیک، هدایت کلاسهای مجازی و سایر موارد مرتبط در صورت تایید کمیته می باشد.

